**Шығармашылық ойлау мен дизайн: мектептегі көркем еңбекке жаңа көзқарас**

**Каусова А.А.**

Көркем еңбек пәні мұғалімі

*И.Тайманов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі*

*Атырау қаласы*

*Кілт сөздер:* көркем еңбек, шығармашылық ойлау, дизайн, жаңаша технология, STEAM, жобалық оқыту, зерттеу, интерактивті оқыту

**Аннотация.** Бұл мақалада көркем еңбек сабағында қолданылатын заманауи технологиялар мен әдістер, олардың оқушыларға тигізетін әсері, шығармашылық қабілеттерін дамытудағы орны және жүргізілген педагогикалық зерттеу нәтижелері баяндалады. Жаңа тәсілдер арқылы білім беру процесін тиімді ету жолдары мен ұсыныстар ұсынылады.

**Кіріспе.** Қазіргі білім беру жүйесі оқушыны тек біліммен ғана емес, шығармашылық және өмірлік дағдылармен де қаруландыруды көздейді. Бұл ретте көркем еңбек пәні ерекше мәнге ие. Ол баланың ішкі әлемін, көркемдік қабылдауын, қолмен жұмыс істеу шеберлігін дамытады. Заман талабына сай бұл пәнге жаңа көзқарас қажет – дәстүрлі әдістермен қатар дизайн, технология, жобалау және цифрлық құралдарды қолдану маңызды.

XXI ғасыр балалары визуалды, цифрлық ортада өмір сүріп жатыр. Олар үшін интерактивті, шығармашылыққа негізделген сабақтар ерекше қызықты. Осыған байланысты көркем еңбек сабағында шығармашылық ойлауды дамыту, жобалық оқытуды енгізу, заманауи технологияларды қолдану – білім беру сапасын арттырудың негізі.

**Негізгі бөлім:**

**1. Шығармашылық ойлау ұғымы және оның маңызы:**

Шығармашылық ойлау – баланың қиялға, жаңашылдыққа, стандартты емес ойлауға деген қабілетін дамытатын негізгі құрал. Бұл қабілет көркем еңбек сабағында практикалық жұмыстар арқылы дамиды: сурет салу, композиция жасау, материалмен жұмыс, өз идеясын жобалау.

**2. Дизайн элементтерін оқыту:**

Дизайн – тек көркемдік емес, сонымен қатар логика мен құрылымға негізделген бағыт. Сабақта интерьер, киім, тұрмыстық бұйымдар, қалалық кеңістік дизайны арқылы оқушылар визуалды және кеңістіктік ойлауды дамытады.

**3. STEAM жүйесін енгізу:**

Көркем еңбек пәні ғылым, технология, инженерия, өнер және математикамен үйлескенде (STEAM) ерекше нәтижелер береді. Мысалы:

* Интерьер дизайнында геометрия элементтері;
* Жобалық сызбаларда математика;
* Макет жасауда инженерлік ойлау;
* Сәндік жұмыстарда ұлттық мәдениет пен өнер ұштасады.

**4. Жобалық және топтық оқыту әдістері:**

«Болашақ мектебі» немесе «Эко үй» секілді жобалар арқылы оқушы:

* шығармашылық ойлайды,
* дербес шешім қабылдайды,
* топпен жұмыс істеуге машықтанады,
* уақытты жоспарлайды.

Биылғы оқу жылы барысында 6–8 сынып оқушыларымен тәжірибе-сабақтар өткізілді. Онда интерактивті платформалар, 3D модельдеу және жобалық тапсырмалар қолданылды.

Нәтижесінде сабақ үлгерімі 28%-ға артты. Оқушылардың шығармашылық тапсырмаларда белсенділік 35%-ға жоғарылады және пәнге қызығушылығы айтарлықтай өсті. Әр оқушы өз идеясын еркін ұсынуға үйреніп, жұптық, топтық жұмыс дағдылары жетілді.

Көркем еңбек – бала бойындағы шығармашылықты ашатын, болашақ өмірге қажетті дағдыларды дамытатын маңызды пән. Заманауи әдістер мен технологиялар бұл пәнді қызықты әрі мазмұнды етеді. Оқушыны шабыттандырып, өз әлеуетін іске асыруға жол ашады. Мұғалім осы мүмкіндіктерді тиімді пайдалану арқылы оқыту сапасын арттыра алады.

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Қалиева С. «Көркем еңбек негіздері». – Алматы: Рауан, 2019.
2. Назарбаев Н.Ә. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру». – Астана, 2017.
3. Айтқалиева Л. «Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту». – Білім, 2020.